

# マイスターだより

川西町立小松小学校  
令和8年6月15日(月) No.10  
文責：情野 夏美

## 5年1組・2組 1回目のマイペース学習を終えて・・・

5年生で行っていたマイペース学習は、6月12日(金)のテストをもって終了しました。下記に成果と課題を載せていますので、ご覧ください。5年2組中川先生にも、同じ教材でマイペース学習を実践していただきました。ありがとうございました。

### 【成果】

- 2つのコースを設けたことで、自分に合う教材を選んで、計画を立てて進めることができた。
- 「いい自由」と「わるい自由」を確認することで、児童は学習の仕方を理解し、より集中して学習に解き組むことができていた。
- 学習相手、場所を自由に選択させたことで、自分に合った学習スタイルで学習していた。

### 【課題】

- ▲教材が、知識・技能の詰め込みのようで、思考・判断・表現をどう評価したらいいか、見取りが難しかった。さらに研究していく必要があると感じました。いい方法があれば教えてください！
- ▲解説動画「イーボード」を用意していたが、規制がかかっているせいか、児童のタブレットから見ることができなかった。急遽、教師用iPadで、動画を見ることができる場所を設けた。
- ▲全員の学習の進み具合を見て、1組は1時間、2組は2時間プラスして行った。内容の精選や教師の支援が大切だと改めて感じた。

### 【1組嶋倉先生の感想】

- ・自分で学び方を選ぶことで、集中して取り組むことやじっくり考えること、学習へのやる気につながっていると感じました。「もっとやりたい」「算数やりたい」と言う意欲的な姿がとても印象的でした。
- ・課題をこなすだけでなく、加固先生もお話していた「深い学び」へつなげるにはどうするといったか考えられました。

### 【2組中川先生の感想】

- ・子ども達自身で目標を決め、目標に向けてそれぞれ一生懸命取り組む姿が見られました。
- ・他教科でもどんなマイペース学習ができるのか、考えるきっかけになりました。

次は、6年算数「分数÷分数」でマイペース学習を行います。1組は7月1日(水)3時間目から、2組は7月1日(水)4時間目からです。ぜひ見に来ていただき、思ったことを教えてください!!

## 本の紹介 第3弾!!

気になる本がたくさん出版されており、つつい手に取ってしまいます。読むのが追い付いていませんが・・・。本校の研究の視点にもある「伝え合う」に関する本1冊と、自由進度学習に関する本2冊、最近聞かれる言葉「学習方略」に関する本1冊を紹介します。すべて書籍コーナーに置いております。自由進度学習も本によって様々やり方が変わっているので、とても勉強になります。

