

マイスターだより

川西町立小松小学校
令和8年3月16日（月）最終号
文責：情野 夏美

授業での様々な取り組み・挑戦 ありがとうございます！

一年間、大変お疲れ様でした。そして、様々な取り組みや挑戦を行っていただきましてありがとうございました。残すところあと2日となりました。今後は、諸帳簿の作成等で忙しいかと思われそうですが、新年度に向けて少しでもリフレッシュしていただければと思います。

字ばかりで拙い文章でしたが、一年間マイスターだよりを読んでいただき、ありがとうございました。このお便りを通して、先生方の参考やお役に立つことができたなら幸いです。

最後に春休みに読むのにぴったりのおすすめの本を紹介します。ぜひ、気になった本があればお読みいただくと嬉しいです。職員室の本棚に置いています。

算数についての本ですが、私たちが目指したい授業の在り方、教師の姿が書かれています。「探究的な学習」「個別最適な学習」「協働的な学び」とは何か詳しく書かれています。ぜひ、読んでいただきたい2冊です。具体的な実践も書かれていますので、まねできそうなものもあります。



今、よく聞かれる「自己調整」とは何か、動機づけ、自己効力感、メタ認知、ワーキングメモリ、スキーマ・有意味学習などについて、図やイラスト付きで詳しく書かれています。



左：タイトルを見てドキッとしますが、具体的な内容が書かれています。

右：一斉学習も自由進度学習も同じシステムでできることがこの本から分かります。



次期学習指導要領の具体的な解説ではなく、次期学習指導要領で押さえておきたいキーワードについて、詳しく書かれています。薄いので読みやすいです。



筆者も策定に関わった「初等中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン」を具体化した本だそうです。これから先、生成AIを活用していく上で読んでおきたい一冊です。



本棚の脇に、マイペース学習で使用した資料をとじたものを置いています。いつでも自由にご覧ください。また、ロイロノートの「資料箱—学内共有—5年生マイペース学習」に、これまでのマイペース学習で使用した教材等を入れてありますので、ご自由にお使いください。