

マイスターだより

川西町立小松小学校
令和8年2月2日(月) No.19
文責: 情野 夏美

彩花先生のマイペース学習を参観して

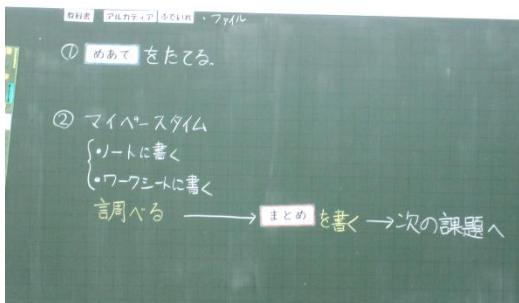
彩花先生が、3年生社会科「くらしを守る②事故や事件からくらしを守る」でのマイペース学習（単元内自由進度学習）をされました。他にも何名かの先生方も参観されていました。学びが多かったので、私なりにまとめてみました。校長先生も学校のHPに授業の様子について掲載してくださいっていますので、そちらもあわせてご覧ください。（右のQRコードを読み取ってご覧ください。）



校長先生が掲載してくださったもの

●2/6時間目（マイペース学習は1時間目）

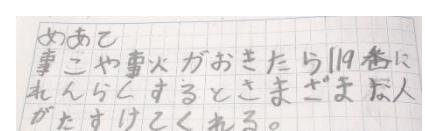
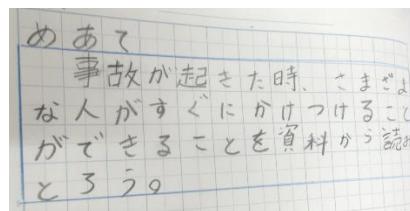
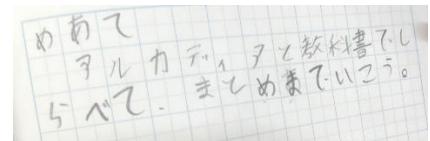
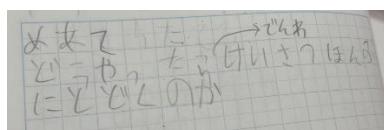
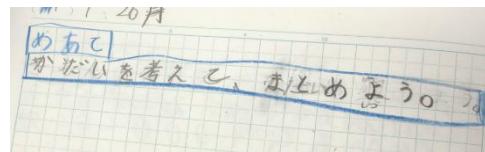
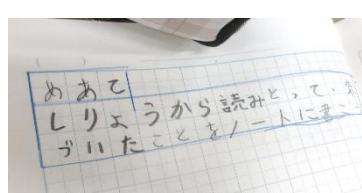
学習内容「なぜ、事故が起きた時に、さまざまな人がすぐにかけつけることができるのかを知る。」



今日の学習の流れを板書している。



マイペース学習のやり方、よい自由とわるい自由について全体で確認してからスタート。



マイペースタイムが始まると、各々めあてを立て始める。

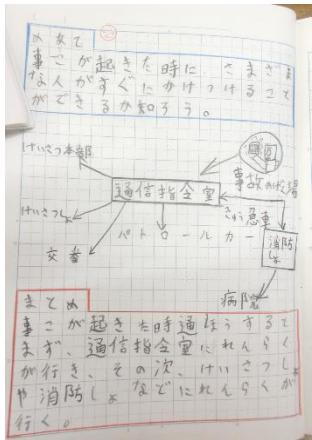
めあては様々。



教科書やアルカディアを見て、一人で黙々と学習する子。



友達と相談して、確認しながら学習する子。



ノートに丁寧にまとめる子。



先生が用意したワークシートで学習を進める子。



先生は手助けをしながら、みんなの様子を確認している。



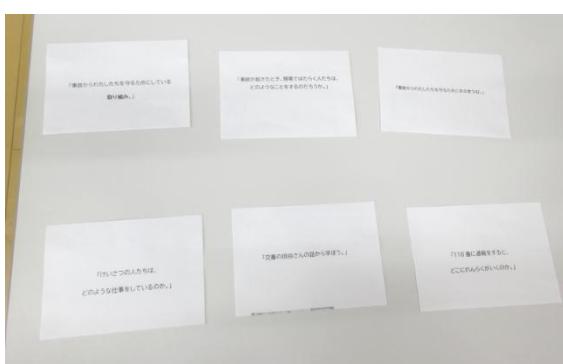
教科書をじっくり読む子。



外を見て確認する子も。



びっしり書かれたふり返り。



ヒントカードで確認できる安心感。

彩花先生より…

3年生の発達段階を考えると、1時間に1つの課題が最適ということでした。1時間に2つの課題だと、めあてとまとめが分からなくなってしまう子が出てしまうそうです。

彩花先生の深い教材研究ときめ細やかな机間指導が素晴らしい、大変勉強になりました。参観させていただき、ありがとうございました。お疲れ様でした。